**Základná škola Mojzesovo - Černík**

**ŠKOLSKÝ ROK: 2016/2017**

**7. ročník**

**SVET PRÁCE**

**Vypracovala: Mgr. Miriam Hačková**

**Obsah**

[Charakteristika predmetu 2](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410377)

[Ciele učebného predmetu 2](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410378)

[Kľúčové kompetencie 3](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410379)

[Obsahový štandard 5](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410380)

[Prierezové témy](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410380) 6

[Výkonový štandard ............](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410381) 6

[Pedagogické stratégie – metódy a formy](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410382) 7

[Učebné zdroje](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410383) 7

[Pomôcky](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410383) 7

[Hodnotenie](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410384) 8

[Obsah vzdelávania učebného predmetu ........9](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410385)

Učebné osnovy vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2, schváleného 19.6.2008.

# Charakteristika predmetu

Predmet využíva poznatky žiakov, ktoré získali v prírodovedných predmetoch /ako je biológia a chémia/ a ďalej ich rozvíja novými poznatkami, pozorovaním a experimentovaním, rozvíja pracovné zručnosti, vytvára správne etické zásady a postoje vo vzťahu k prírode, k prírodným vedám, k prírodným zákonitostiam, umožňuje sebarealizáciu žiaka a podporuje rozvoj jeho kreativity.

Predmet sprostredkúva žiakom poznatky o agrotechnike /postupe/ pestovania okrasných rastlín – interiérových a exteriérových, ich viazaní a aranžovaní. Vytvára základy pre ďalšie odborné štúdium, pre podnikateľské aktivity, ale aj pre aktívnu tvorbu a ochranu životného prostredia.

# Ciele učebného predmetu

V tomto predmete sa majú žiaci naučiť základom pracovných zručností, kreativite a kladnému vzťahu k prírode a životnému prostrediu.

**V rovine hodnôt a postojov predmet smeruje k:**

* uvedomeniu si významu tvorby a ochrany životného prostredia
* rozvoju kladného vzťahu k práci a ochrane toho, čo vytvorili
* rozvoju morálnych a vôľových vlastností / systematickosť práce k dosiahnutiu cieľa, vytrvalosť, samostatnosť/
* estetickému vnímaniu bezprostredného okolia žiaka

Schopnosti a zručnosti

**V rovine vedomostí predmet smeruje k:**

* poznávaniu okrasných rastlín – interiérových a exteriérových
* osvojeniu si poznatkov o ich pestovaní, rozmnožovaní a rýchlení
* osvojeniu si základov aranžovania a viazania kvetov
* osvojeniu si hydroponického pestovania rastlín
* osvojeniu si poznatkov o pestovaní okrasných rastlín v obytných a pracovných priestoroch, v záhradách /na letničkových záhonoch, trvalkových záhonoch, v skalkách, terasách, balkónoch/
* zakladaniu trávnika a jeho údržba
* výsadbe okrasných drevín a ich ošetrovaní

**V rovine pracovných činností a zručností predmet smeruje k:**

* získavaniu pracovných zručností a skúseností v oblasti tvorby životného prostredia, pri pestovaní črepníkových rastlín a pri pestovaní a ošetrovaní vonkajších okrasných rastlín
* získavanie pracovných zručností a návykov používaním správneho náradia pri pestovaní okrasných rastlín

Postojová oblasť

* naučiť žiakov pristupovať k riešeniu problémov,
* vzbudiť u žiakov záujem o prírodu, prírodné vedy a svet techniky,
* vytvárať pozitívny vzťah žiakov k procesu poznávania a zdokonaľovania svojich schopností.

Sociálna oblasť

* uvedomiť si možnosti, ale aj hranice využitia vedy a techniky v spoločnosti,
* komunikovať a spolupracovať v tímoch,
* rozhodovať sa
* zdokonaľovať sa v komunikácii so spolužiakmi, vedieť pracovať v skupinách,
* správne formulovať aj otázky aj odpovede, ale aj počúvať druhých. Dokázať obhájiť svoj názor a nehanbiť sa priznať vlastnú chybu

# Kľúčové kompetencie

Obsah predmetu je rozdelený do 4 tematických celkov:

1. Náradie a pomôcky

2. Kvetinárstvo

3. Hydroponické pestovanie rastlín

4. Viazačstvo a aranžovanie rastlín

**Rozvoj kompetencie**

**poznávacej (kognitívnej):**

* Rozvíjať osobné schopnosti žiaka : sebarealizácia, sebauvedomovanie svojich schopností, predností a nedostatkov. Rozvíjať kreativitu.
* Mať schopnosť zvládnuť proces učenia sa, rozvíjať ho na základe aktívnej pracovnej činnosti. Vedieť získavať poznatky z rôznych informač. zdrojov /encyklopédie, internet, odborné časopisy/. Možnosť vyniknúť aj slabšie prospievajúcim žiakom.

**komunikačnej:**

* Vytvárať a realizovať projekty pestovania rastlín pre osobné potreby, pre potreby školy, pre podnikateľské aktivity.
* Zaujímať sa o experimentovanie, hľadať nové možnosti sebarealizácie a zmysluplnej práce. Skrášľovať a spríjemňovať svoje prostredie.

**interpersonálnej:**

* podieľať sa na práci v tíme,
* kooperovať,
* akceptovať skupinové rozhodnutia

**intrapersonálnej:**

* vytvárať si vlastný hodnotový systém smerom k prírode.

**Rozvoj kompetencie**

**poznávacej (kognitívnej):**

* odhadnúť výslednú teplotu po výmene tepla,
* analyzovať záznamy z meraní,
* zovšeobecniť výsledky meraní do výsledného vzťahu,
* rozvíjať úroveň formálnych operácií,
* aplikovať poznatky do technickej praxe,

**komunikačnej:**

* zaznamenať výsledky pozorovania a merania do tabuľky,
* prezentovať výsledky pozorovania a merania,
* tvoriť nové informácie z meraní,
* vyhľadávať informácie z technických tabuliek

**interpersonálnej:**

* podieľať sa na práci v skupine,
* kooperovať

**intrapersonálnej:**

* vytvárať si vlastný hodnotový systém s ohľadom na životné prostredie.

# Obsahový štandard

1. **Náradie a pomôcky**

* Základné ručné náradie
* Náradie na spracovanie pôdy
* Pomôcky pri pestovaní rastlín

1. **Kvetinárstvo**

* Význam a rozdelenie okrasných rastlín
* Črepníkové rastliny
* Praktická činnosť

1. **Hydroponické pestovanie rastlín**

* Hydropónia
* Hydroponické pestovanie rastlín

1. **Viazačstvo a aranžovanie kvetov**

* Základy aranžovania a väzby kvetov
* Výber a úprava materiálu
* Praktická činnosť

# Prierezové témy

|  |  |
| --- | --- |
| Prierezová téma | Realizovaná v tematickom celku |
| OSOBNOSTNÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ |  |
| ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA | kompostovanie organického odpadu  znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy  úbytok ozónovej vrstvy  kyslý dážď  skleníkový efekt |
| OCHRANA ŽIVOTA A ZDRAVIA | Vedieť využívať pracovné prostredie a udržiavať poriadok počas práce, dodržiavať bezpečnosť pri práci a hygienické zásady |
| TVORBA PROJEKTU A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI | *AKTIVITA 1:*  jesenné, vianočné a jarné aranžovania |
| REGIONÁLNA VÝCHOVA A TRADIČNÁ ĽUDOVÁ KULTÚRA | Využitie miestneho pracovného prostredia |

# Výkonový štandard

**1. Náradie a pomôcky**

* Poznať funkciu a spôsob použitia základných druhov náradia a pomôcok.
* Vedieť používať základné ručné náradie a iné pomôcky pri pestovaní črepníkových rastlín.
* Poznať náradie na základné spracovanie a ošetrovanie pôdy počas vegetácie pôdy.

**2. Kvetinárstvo**

* Poznať význam okrasných rastlín, ich vplyv na náš život a životné prostredie.
* Poznať rozdelenie okrasných rastlín. Poznať a odborne pomenovať črepníkové rastliny.
* Vedieť pestovať, ošetrovať a rozmnožovať črepníkové rastliny, poznať ich nároky na stanovište.
* Vedieť využívať pracovné prostredie a udržiavať poriadok počas práce, dodržiavať bezpečnosť pri práci a hygienické zásady

**3. Hydroponické pestovanie rastlín**

* Poznať pojem hydropónia, potreby na hydropóniu, poznať výhody hydroponického pestovania rastlín
* Vedieť zvoliť rastlinu na hydroponické pestovanie, vedieť ju pestovať v živnom roztoku.

**4. Viazačstvo a aranžovanie kvetov**

* Poznať základné pravidlá aranžovania a väzby kvetov, poznať vhodný materiál, úpravu rastlín a ostatného materiálu.
* Získané vedomosti vedieť uplatniť pri vytváraní jesenného, vianočného a jarného aranžovania.
* Vedieť hodnotiť výber materiálu a výsledok vlastnej práce.

# Pedagogické stratégie – metódy a formy

Pri výučbe je najväčšia pozornosť venovaná samostatnej práci žiakov – aktivitám .Dôraz sa kladie aj na také formy práce, akými sú diskusia, projektové vyučovanie, praktická skupinová práca .

# Učebné zdroje

Učebnice pestovateľské práce, encyklopédie rastlín, učebnice botaniky, IKT

http://www.zborovna.sk

# Pomôcky

Základné ručné náradie (poznať a vedieť používať základné ručné náradie: vysadzovacia lopatka, vysadzovací kolík, prepichovací kolík, záhradnícke nožnice, malé hrabličky,

malá lopatka atď.)

Náradie na spracovanie pôdy (poznať a vedieť používať náradie na spracovanie pôdy, kyprenie pôdy: rýľ, motyka, hrable, rycie vidly atď.)

Pomôcky pri pestovaní rastlín(poznať materiál a pomôcky pre hydroponické pestovanie rastlín, kanvy na zalievanie, rozprašovače atď.)

# Hodnotenie

Predmet Svet práce bude klasifikovaný známkou. Pri jeho klasifikácia budeme vychádzať z Metodického pokynu č. 22/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Obsah vzdelávania učebného predmetu

Časová dotácia: ŠVP: 16.5 hodín/ročne, vyučuje sa 1 hodina týždenne v 2. polroku

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok** | **Téma** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** |
| **1. Náradie a pomôcky**  Počet hodín: 4 | **1.Úvodná hodina**  **2.Základné ručné náradie**  **3.Náradie na spracovanie pôdy**  **4.Praktická činnosť** | **Úvodná hodina**  **Základné ručné náradie**  **Náradie na spracovanie pôdy**  **Praktická činnosť** | Poznať funkciu a spôsob použitia základných druhov náradia a pomôcok.  Vedieť používať základné ručné náradie a iné pomôcky pri pestovaní črepníkových rastlín, poznať náradie na základné spracovanie a ošetrovanie pôdy |
| **2. Kvetinárstvo**  Počet hodín: 5 | **1.Pomôcky pri pestovaní rastlín**  **2.Praktická činnosť**  **3.Význam a rozdelenie okrasných rastlín**  **4.Črepníkové rastliny**  **5.Praktická činnosť** | **Pomôcky pri pestovaní rastlín**  **Praktická činnosť**  **Význam a rozdelenie okrasných rastlín**  **Črepníkové rastliny**  **Praktická činnosť** | Poznať význam okrasných rastlín, ich vplyv na náš život a životné prostredie.  Poznať rozdelenie okrasných rastlín. Poznať a odborne pomenovať črepníkové rastliny.  Vedieť pestovať, ošetrovať a rozmnožovať črepníkové rastliny, poznať ich nároky na stanovište.  Vedieť využívať pracovné prostredie a udržiavať poriadok počas práce, dodržiavať bezpečnosť pri práci a hygienické zásady. |
| **3. Hydroponické pestovanie rastlín**  Počet hodín: 3 | **1 Hydropónia**  **2Praktická činnosť**  **3Hydroponické pestovanie rastlín** | **Hydropónia**  **Praktická činnosť**  **Hydroponické pestovanie rastlín** | Poznať pojem hydropónia, potreby na hydropóniu, poznať výhody hydroponického pestovania rastlín.  Vedieť zvoliť rastlinu na hydroponické pestovanie, vedieť ju pestovať v živnom roztoku. |
| **4. Viazačstvo a aranžovanie rastlín**  Počet hodín: 5 | **1.Základy aranžovania a väzby kvetov**  **2.Praktická činnosť**  **3.Výber a úprava materiálu**  **4.Praktická činnosť**  **5.Opakovanie** | **Základy aranžovania a väzby kvetov**  **Praktická činnosť**  **Výber a úprava materiálu**  **Praktická činnosť**  **Opakovanie** | Poznať základné pravidlá aranžovania a väzby kvetov, poznať vhodný materiál, úpravu rastlín a ostatného materiálu.  Získané vedomosti vedieť uplatniť pri vytváraní jesenného, vianočného a jarného aranžovania.  Vedieť hodnotiť výber materiálu a výsledok vlastnej práce. |