**Základná škola Mojzesovo - Černík**

**ŠKOLSKÝ ROK: 2016/2017**

**8. ročník**

**SVET PRÁCE**

**Vypracovali: Mgr. Marek Lontoš a Mgr. Ivana Mikulcová**

**Obsah**

[Charakteristika predmetu 2](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410377)

[Ciele učebného predmetu 2](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410378)

[Kľúčové kompetencie 3](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410379)

[Obsahový štandard 5](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410380)

[Prierezové témy](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410380) 6

[Výkonový štandard ............](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410381) 6

[Pedagogické stratégie – metódy a formy](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410382) 7

[Učebné zdroje](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410383) 7

[Pomôcky](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410383) 7

[Hodnotenie](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410384) 7

[Obsah vzdelávania učebného predmetu ........](file:///C:\Users\Lily\Desktop\5_sjl%20Katka.doc#_Toc263410385)8

Učebné osnovy vypracované na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2, schváleného 19.6.2008.

# Charakteristika predmetu

Predmet využíva poznatky žiakov, ktoré získali v prírodovedných predmetoch /ako je biológia a chémia/ a ďalej ich rozvíja novými poznatkami, pozorovaním a experimentovaním, rozvíja pracovné zručnosti, vytvára správne etické zásady a postoje vo vzťahu k prírode, k prírodným vedám, k prírodným zákonitostiam, umožňuje sebarealizáciu žiaka a podporuje rozvoj jeho kreativity.

Predmet sprostredkúva žiakom poznatky o agrotechnike /postupe/ pestovania okrasných rastlín – interiérových a exteriérových, ich viazaní a aranžovaní. Vytvára základy pre ďalšie odborné štúdium, pre podnikateľské aktivity, ale aj pre aktívnu tvorbu a ochranu životného prostredia.

# Ciele učebného predmetu

V tomto predmete sa majú žiaci naučiť základom pracovných zručností, kreativite a kladnému vzťahu k prírode a životnému prostrediu.

**V rovine hodnôt a postojov predmet smeruje k:**

* uvedomeniu si významu tvorby a ochrany životného prostredia
* rozvoju kladného vzťahu k práci a ochrane toho, čo vytvorili
* rozvoju morálnych a vôľových vlastností / systematickosť práce k dosiahnutiu cieľa, vytrvalosť, samostatnosť/
* estetickému vnímaniu bezprostredného okolia žiaka

Schopnosti a zručnosti

**V rovine vedomostí predmet smeruje k:**

* poznávaniu okrasných rastlín a drevín
* osvojeniu si poznatkov o ich pestovaní, rozmnožovaní a rýchlení
* osvojeniu si poznatkov o pestovaní okrasných rastlín v záhradách, na letničkových záhonoch, trvalkových záhonoch, v skalkách, na terasách a balkónoch
* zakladaniu trávnika a jeho údržba
* výsadbe okrasných drevín a ich ošetrovaní

**V rovine pracovných činností a zručností predmet smeruje k:**

* získavaniu pracovných zručností a skúseností v oblasti tvorby životného prostredia, pri pestovaní črepníkových rastlín a pri pestovaní a ošetrovaní vonkajších okrasných rastlín
* získavanie pracovných zručností a návykov používaním správneho náradia pri pestovaní okrasných rastlín

Postojová oblasť

* naučiť žiakov pristupovať k riešeniu problémov,
* vzbudiť u žiakov záujem o prírodu, prírodné vedy a svet techniky,
* vytvárať pozitívny vzťah žiakov k procesu poznávania a zdokonaľovania svojich schopností.

Sociálna oblasť

* uvedomiť si možnosti, ale aj hranice využitia vedy a techniky v spoločnosti,
* komunikovať a spolupracovať v tímoch,
* rozhodovať sa
* zdokonaľovať sa v komunikácii so spolužiakmi, vedieť pracovať v skupinách,
* správne formulovať aj otázky aj odpovede, ale aj počúvať druhých. Dokázať obhájiť svoj názor a nehanbiť sa priznať vlastnú chybu

# Kľúčové kompetencie

Obsah predmetu je rozdelený do 3 tematických celkov:

1. Okrasné záhradníctvo

2. Skalka

3. Trávnik

**Rozvoj kompetencie**

**poznávacej (kognitívnej):**

* Rozvíjať osobné schopnosti žiaka : sebarealizácia, sebauvedomovanie svojich schopností, predností a nedostatkov. Rozvíjať kreativitu.
* Mať schopnosť zvládnuť proces učenia sa, rozvíjať ho na základe aktívnej pracovnej činnosti. Vedieť získavať poznatky z rôznych informač. zdrojov /encyklopédie, internet, odborné časopisy/. Možnosť vyniknúť aj slabšie prospievajúcim žiakom.

**komunikačnej:**

* Vytvárať a realizovať projekty pestovania rastlín pre osobné potreby, pre potreby školy, pre podnikateľské aktivity.
* Zaujímať sa o experimentovanie, hľadať nové možnosti sebarealizácie a zmysluplnej práce. Skrášľovať a spríjemňovať svoje prostredie.

**interpersonálnej:**

* podieľať sa na práci v tíme,
* kooperovať,
* akceptovať skupinové rozhodnutia

**intrapersonálnej:**

* vytvárať si vlastný hodnotový systém smerom k prírode.

**Rozvoj kompetencie**

**poznávacej (kognitívnej):**

* odhadnúť výslednú teplotu po výmene tepla,
* analyzovať záznamy z meraní,
* zovšeobecniť výsledky meraní do výsledného vzťahu,
* rozvíjať úroveň formálnych operácií,
* aplikovať poznatky do technickej praxe,

**komunikačnej:**

* zaznamenať výsledky pozorovania a merania do tabuľky,
* prezentovať výsledky pozorovania a merania,
* tvoriť nové informácie z meraní,
* vyhľadávať informácie z technických tabuliek

**interpersonálnej:**

* podieľať sa na práci v skupine,
* kooperovať

**intrapersonálnej:**

* vytvárať si vlastný hodnotový systém s ohľadom na životné prostredie.

# Obsahový štandard

1. **Okrasné záhradníctvo**

* Okrasné kvetiny
* Okrasné dreviny
* Praktická činnosř

1. **Skalka**

* Skalničkový záhon
* Okrasné rastliny v skalke
* Praktická činnosť

1. **Trávnik**

* Zakladanie trávnika
* Ošetrovanie trávnika
* Praktická činnosť

# Prierezové témy

|  |  |
| --- | --- |
| Prierezová téma | Realizovaná v tematickom celku |
| OSOBNOSTNÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ |  |
| ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA | kompostovanie organického odpadu  znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy  úbytok ozónovej vrstvy  kyslý dážď  skleníkový efekt |
| OCHRANA ŽIVOTA A ZDRAVIA | Vedieť využívať pracovné prostredie a udržiavať poriadok počas práce, dodržiavať bezpečnosť pri práci a hygienické zásady |
| TVORBA PROJEKTU A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI | *AKTIVITA 1:*  jesenné, vianočné a jarné aranžovania |
| REGIONÁLNA VÝCHOVA A TRADIČNÁ ĽUDOVÁ KULTÚRA | Využitie miestneho pracovného prostredia |

# Výkonový štandard

**1. Okrasné záhradníctvo**

* Poznať jednotlivé skupiny okrasných rastlín a ich typických zástupcov.
* Vedieť rozmnožovať okrasné rastliny - vegetatívne aj generatívne, poznať požiadavky jednotlivých rastlín na prostredie a vedieť ich dopestovať a ošetrovať.
* Pestovaním rastlín prispieť k osvojeniu si jednotlivých pestovateľských postupov.
* Vedieť vybrať vhodné okrasné rastliny na určené miesto.

**2. Skalka**

* Vedieť využiť všetky doterajšie vedomosti a zručnosti pri výstavbe a zakladaní skalky.
* Poznať vysadené rastliny.
* Vedieť ošetrovať a pestovať uvedené rastliny.
* Poznať rozdelenie okrasných rastlín.

**3. Trávnik**

* Poznať základné pravidlá zakladania trávnika, poznať základné druhy tráv.
* Vedieť ošetrovať trávnik, získať zručnosti pri práci s náradím, bezpečnosť pri práci.

# Pedagogické stratégie – metódy a formy

Pri výučbe je najväčšia pozornosť venovaná samostatnej práci žiakov – aktivitám .Dôraz sa kladie aj na také formy práce, akými sú diskusia, projektové vyučovanie, praktická skupinová práca.

# Učebné zdroje

Učebnice pestovateľské práce, encyklopédie rastlín, učebnice botaniky, IKT

http://www.zborovna.sk

# Pomôcky

Základné ručné náradie (poznať a vedieť používať základné ručné náradie: vysadzovacia lopatka, vysadzovací kolík, prepichovací kolík, záhradnícke nožnice, malé hrabličky,

malá lopatka atď.)

Náradie na spracovanie pôdy (poznať a vedieť používať náradie na spracovanie pôdy, kyprenie pôdy: rýľ, motyka, hrable, rycie vidly atď.)

Pomôcky pri pestovaní rastlín(poznať materiál a pomôcky pre hydroponické pestovanie rastlín, kanvy na zalievanie, rozprašovače atď.)

# Hodnotenie

Predmet Svet práce bude klasifikovaný známkou. Pri jeho klasifikácia budeme vychádzať z metodického pokynu č. 22/20011 z 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Obsah vzdelávania učebného predmetu

Časová dotácia: ŠVP: 16.5 hodín/ročne, vyučuje sa 1 hodina týždenne v 2. polroku

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok** | **Téma** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** |
| Organizačné pokyny  Počet hodín: 1 | **1.Úvodná hodina** | Oboznámiť žiakov s pravidlami na hodinách SEE |  |
| **1. Okrasné záhradníctvo**  Počet hodín: 8 | **1.Význam a rozdelenie okrasných rastlín.**  **2.Okrasné kvetiny - rozdelenie.**  **3.Požiadavky jednotlivých druhov rastlín na prostredie.**  **4.Príprava pôdy a výsadba.**  **5.Ošetrovanie okrasných rastlín.**  **6.Pestovanie, generatívne a vegetatívne rozmnožovanie okrasných kvetín.**  **7.Okrasné dreviny - rozdelenie.**  **8.Výber stanovišťa a vhodných druhov okrasných drevín.** | Okrasné rastliny - význam a rozdelenie.  Okrasné kvetiny - rozdelenie, pestovanie, ich rozmnožovanie a rýchlenie.  Okrasné dreviny, ich rozdelenie, pestovanie, ošetrovanie a ich rozmnožovanie. | Poznať jednotlivé skupiny okrasných rastlín a ich typických zástupcov.  Vedieť rozmnožovať okrasné rastliny - vegetatívne aj generatívne, poznať požiadavky jednotlivých rastlín na prostredie a vedieť ich dopestovať a ošetrovať.  Pestovaním rastlín prispieť k osvojeniu si jednotlivých pestovateľských postupov.  Vedieť vybrať vhodné okrasné rastliny na určené miesto. |
| **2. Skalka**  Počet hodín: 4 | **1.Základné pravidlá pri vytváraní skalničkového záhona.**  **2.Výber vhodného miesta na skalku.**  **3.Okrasné rastliny vhodné do skalky.**  **4.Zásady pestovania a ošetrovania okrasných rastlín v skalke.** | Príprava skalničkového záhona -základné pravidlá pri jeho vytváraní.  Pestovanie okrasných rastlín v skalke - ich poznávanie, pomenovanie.  Praktická činnosť - získať zručnosti pri ošetrovaní trvalých skalničiek. | Vedieť využiť všetky doterajšie vedomosti a zručnosti pri výstavbe a zakladaní skalky, vysadené rastliny poznať, vedieť ošetrovať a pestovať. |
| **3. Trávnik**  Počet hodín: 4 | **1.Základné pravidlá zakladania trávnika.**  **2.Príprava pôdy, vyčistenie terénu, sejba trávnika.**  **3.Základné druhy tráv.**  **4.Základné pravidlá ošetrovania trávnika – zalievanie, kosenie, odburinenie, hrabanie, hnojenie.** | Zakladanie trávnika -príprava pozemku, sejba.  Základné druhy tráv.  Ošetrovanie trávnika - zalievanie, kosenie, hnojenie, odburinenie, hrabanie, | Poznať základné pravidlá zakladania trávnika, poznať základné druhy tráv.  Vedieť ošetrovať trávnik, získať zručnosti pri práci s náradím, bezpečnosť pri práci. |