

**ZŠ, Mojzesovo – Černík, 941 04 Mojzesovo č. 505**

**Plán kontinuálneho vzdelávania  
v školskom roku 2013/2014**

*príloha č.2 ŠkVP*

**Vypracovala: Mgr. Elena Puková, riad. školy**

## **1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE**

Názov školy : Základná škola , Mojzesovo - Černík

Adresa : 941 04 Mojzesovo č. 505

IČO : 37863967

Riaditeľ školy: Mgr. Elena Puková

Zriaďovateľ: Obec Mojzesovo

Názov : Mojzesovo

Adresa : 941 04 Mojzesovo č. 494

Kontakty : @ : [zsmojzesovo@azet.sk](mailto:zsmojzesovo@azet.sk) , [www.zsmojzesovo.edupage.sk](http://www.zsmojzesovo.edupage.sk)

telefonický kontakt: 035/ 6578001

Počet zamestnancov: 19

## **2. LEGISLATÍVNE VÝCHODISKÁ**

Vzdelávanie zamestnancov, zvyšovanie a prehĺbovanie kvalifikácie vyplýva podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z.z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov. Zodpovednosť vedenia školy za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) nadväznosti na nový zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a vyhlášky č. 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov.

## **3. CIELE**

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilosti s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom premeny tradičnej školy na školu modernú.

Absolvovaním kontinuálneho vzdelávania pedagogický a odborný zamestnanec:

a) splní požiadavky na zaradenie do príslušného kariérového stupňa alebo kariérovej pozície

b) aktualizuje alebo inovuje n svoje profesijné kompetencie využitím niektorého druhu kontinuálneho vzdelávania

#### **4. DRUHY KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA**

a) adaptačné vzdelávanie – získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon činnosti samostatného pedagogického alebo odborného zamestnanca (neštuduje, poskytovateľom je škola a získava ho na škole uvádzaním do praxe), za vzdelávanie nezískava kredity a poskytuje sa bezplatne. Postup § 36 ods. 1 až 9 zákona č. 317/2009.

b) aktualizačné vzdelávanie – získanie aktuálnych poznatkov a zručností pedagogických a odborných zamestnancov potrebných na udržanie si profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon alebo na prípravu atestácie, za toto štúdium sa získavajú kredity.

c) inovačné vzdelávanie – umožňuje pedagogickým alebo odborným zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej alebo odbornej činnosti za toto štúdium sa získavajú kredity.

d) špecializačné vzdelávanie – zabezpečuje získavanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností (tried. uč., VP, KP, UP, ved. PK a MZ a koordinátori), za tento typ štúdiá sa získavajú kredity.

e) funkčné vzdelávanie – umožňuje získanie profesijných kompetencií potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických zamestnancov (riaditeľ, zástupca, vedúci vychovávateľ, vedúci odborného útvaru), za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.

f) kvalifikačné vzdelávanie – umožňuje získať profesijné kompetencie požadované na doplnenie kvalifikačných predpokladov, alebo splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu, za tento typ štúdiá sa získavajú kredity.

#### **5. SITUAČNÁ ANALÝZA**

Definovanie situácie na škole:

Pedagogický zbor je zložený z riaditeľky školy, jedného zástupcu, 13 učiteľov na ZŠ, dvoch vyučujúcich náboženskej výchovy, jednej vychovávateľky. Vekový priemer pedagogického zboru je 40 rokov. Pedagogickú spôsobilosť a kvalifikovanosť spĺňajú všetci vyučujúci. Odbornosť vyučovania v ročníkoch 1.-4. je 95 % a v ročníkoch 5.-9. je asi 89%. Nekvalifikovane sa vyučuje zemepis, biografia, časť predmetov ANJ a NJ. Učitelia majú dostatok skúseností a schopností uplatňovať progresívne formy a metódy vo vyučovaní. V škole pôsobí výchovná

poradkyňa, ktorá absolvovala vzdelávanie o výchovnom poradenstve. V škole sú ustanovení koordinátori pre environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, pre prevenciu drog a kriminality. Takmer 100 % pedagógov prešlo vzdelávaním zameraným na IKT. Absolvovali 2 školenia – Základy práce s PC – 36 hodín, FIT UČITEĽA – funkčná gramotnosť - 8 hodín a získali certifikáty. Dve vyučujúce ročníkov 1.-4. absolvovali vzdelávanie v etickej výchove.

Analýza požiadaviek učiteľov na vzdelávanie:

Pre potreby školy je dôležité zlepšiť kvalifikovanosť, aprobačné zloženie pre predmety zemepis, geografia, ANJ, NJ. Vedenie školy bude podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov v uvedených oblastiach i v štúdiu nových moderných trendov vo vyučovaní. Cieľom školy je dosiahnuť a skvalitniť prácu na počítači, komunikáciu prostredníctvom elektronickej pošty a využívanie výpočtovej, komunikačnej a prezentačnej techniky vo vyučovaní žiakov. Dôležité bude vzdelávanie v oblasti psychológie, pedagogiky, v osobnostnej a sociálnej výchove. Dve učiteľky 1. stupňa realizujú dvojročné vzdelávanie cudzích jazykov – ANJ a NJ. Riaditeľka školy realizuje inovačné funkčné štúdium.

V rámci priebežného vzdelávania majú učitelia svoj vlastný program pre odborný rast a vzdelávajú na základe jednotlivých ponúk MPC, ŠPÚ, SŠÚ a samoštúdiom.

## **6. PROFILÁCIA ŠKOLY**

Škola sa vo svojom novom školskom vzdelávacom programe zameriava na kvalitnú výučbu cudzích jazykov (anglický jazyk a nemecký jazyk), výučbu informatiky, modernizáciu vzdelávacieho procesu s podporou IKT. V krúžkovej činnosti sme sa venovali tak športovej príprave žiakov ako aj príprave v oblasti cudzích jazykov. Významným cieľom je preto formovať kompetencie oblasti jazyka a aktívnej komunikácie v cudzom jazyku. Ďalším cieľom je rozvíjať kompetencie v oblasti informatizácie, počítačovej gramotnosti žiakov.

## **7. PLÁN KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA**

Plán kontinuálneho vzdelávania vyplýva z podmienok, profilácie a potrieb našej školy. Naš ŠkVP je zameraný na vyučovanie cudzích jazykov (ANJ, NEJ), informatiky, SJL a modernizáciu vyučovania s podporou IKT.

Z tohto dôvodu preferujeme kontinuálne vzdelávanie v týchto oblastiach:

## Tabuľky kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov

### 1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	
Učítelia	12
Učítelia na dohodu	3
Vychovávateľa	1
Pedagogickí asistenti	0
Zahranční lektori	0
<b>Odborní zamestnanci</b>	<b>0</b>
<b>Nekvalifikovaní zamestnanci</b>	<b>0</b>

### 2. Analýza podľa kariérového stupňa

<b>Kariérový stupeň</b>	<b>začínajúci</b>	<b>samosiatný</b>	<b>s 1. atestáciou</b>	<b>s 2. atestáciou</b>
Pedagogický zamestnanec (PZ)	0	12	9	0
Odborný zamestnanec (OZ)	0	0	0	0

### 3. Analýza podľa kariérovej pozície

<b>Pedagogický zamestnanec špecialista</b>	
Triedni učítelia	9
Výchovný poradca	1
Kariérový poradca	0
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	0
Vedúci PK, MZ	4
Koordinátor informatizácie	0

Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	4
<b>Vedúci pedagogický zamestnanec vedúci odborný zamestnanec</b>	
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	1

**Plán kontinuálneho vzdelávania (pedagogických, odborných) zamestnancov na školský rok 2013/2014**

P.č.	Titul	Meno	Priezvisko	Celková časová dotácia v hod	Vzdelávanie					Začiatok	Koniec	Poznámka	
					Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Predpokladané náklady na rozpočet €				Spolu kredity
1	Mgr.	Stanislav	Petráš		špecializačné	ŠPÚ	d'alšie vzdelávanie uč. informatiky	47		47	2009	2010	ukončil
2	Mgr.	Janka	Laurová		aktualizačné	MPC	Finančná gramotnosť do škôl	10		10	2010	2011	ukončila
3	Mgr.	Janka	Laurová		špecializačné	ÚIPŠ	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35		35	2009	2012	ukončila
4	Mgr.	Jana	Jakabovičová		kvalifikačné	ŠPÚ	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa NJ	169		169	2009	2013	ukončila
5	Mgr.	Gabriela	Slováková		kvalifikačné	ŠPÚ	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ANJ	169		169	2009	2013	ukončila
6	Mgr.	Viktória	Teplanová		inovačné	MPC	Integrácia žiakov so	21		21	2010	2012	ukončila

							špeciálnymi potrebami						
7	Mgr.	Elena	Puková		Funkčné inovačné	MPC	Inovácie v riadení školy	0		0	2010	2011	ukončila
8	Mgr.	Zuzana	Blašková		špecializačné	UIPŠ	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35		35	2009	2012	ukončila
9	Mgr.	Janka	Laurová		aktualizačné	MPC	Dopravná výchova v ZŠ	6		6	2011		prihlásená
10	Mgr.	Janka	Laurová		aktualizačné	MPC	Tvorba úloh z matematiky	10		10	2011		prihlásená
11	Mgr.	Stanislav	Petráš		prípravné atestačné	MPC	Prípravné atestačné	-	-	-	2012	2013	prebieha
12.	Mgr.	Stanislav	Petráš		inovačné	UKF FPV NR	Chémia v praxi	30	-		2012	2013	Ukončil
13.	Mgr.	Janka	Laurová		prípravné atestačné	Kat. univerzita Ružomberok	Prípravné atestačné	-	-	-	2013	2013	prebieha
14.	Mgr.	Janka	Laurová		Inovačné	MPC NR	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21		21	2013	2013	prebieha
15.	Mgr.	Viktória	Teplanová		prípravné atestačné	MPC NR	Prípravné atestačné	-		-	2013	2013	Prebieha
16.	Mgr.	Miriám	Hačková		Aktualizačné	MPC NR	Evironmentálna výchova vo vyučovacom procese	10		10	2013	2013	Ukončila



16.	Mgr.	Gabriela	Slováková		Aktualizačné	MPC NR	Evironmentálna výchova vo vyučovacom procese	10		10	2013	2013	Ukončila
16.	Mgr.	Miriám	Hačková		Aktualizačné	MPC NR	Rozvoj emocionálnej zrelosti a komunikačnej schopnosti	14		14	2013	2013	Ukončila
16.	Mgr.	Gabriela	Slováková		Aktualizačné	MPC NR	Rozvoj emocionálnej zrelosti a komunikačnej schopnosti	14		14	2013	2013	Ukončila

