



**ROČNÝ PLÁN**  
**KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA**  
**školský rok 2014/2015**

**Mgr. Stanislav Petráš**  
riaditeľ

schvaľuje:

**Ing. Jozef Čunderlík**  
starosta obce Mojzesovo

Prerokovaný a schválený pedagogickou radou dňa 28. 8. 2014.

- 1 Úvod
- 2 Metodika tvorby plánu kontinuálneho vzdelávania
  - 2.1 Identifikácia organizácie
  - 2.2 Legislatívne východiská
  - 2.3 Ciele
  - 2.4 Situačná analýza
  - 2.5 Profilácia školy
  - 2.6 Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok
  - 2.7 Systém merania a kontroly
- 3 Záver

Prílohy:

- A. Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov
- B. Návrh plánu profesijného rastu učiteľa na školský rok
- C. Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok

## 1 Úvod

Profesionalita pedagogických zamestnancov je jednou z podmienok na úspešné zvládnutie základného poslania školy. Taktiež program a zameranie školy podľa Školského vzdelávacieho programu si vyžaduje vyššie nároky na profesijné kompetencie každého pedagogického a odborného zamestnanca. Tento proces zvyšovania profesijného rastu zabezpečuje kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania. Je to systémový proces nadobúdania nových a efektívnych vedomostí, zručností a spôsobilostí smerujúcich ku skvalitneniu profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov (ďalej len PZ a OZ).

Týka sa to štandardných výkonov v rámci výchovno- vzdelávacieho procesu a špecializovaných činností a vedenia, riadenia procesov v škole. V dobe modernizácie vzdelávania je potrebné zvyšovať počet špecialistov na prácu a využívanie s IKT a využívanie internetu v procese výchovy a vzdelávania.

V šk. r. 2014/2015 pracuje na škole 14 učiteľov I. a II. stupňa, 1 vychovávateľka.

Zoznam špecialistov:

10 triednych učiteľov, 1 uvádzajúci učiteľ pre učiteľa pre nižšie stredné vzdelanie, 1 výchovný poradca, 4 vedúci MZ a PK, 1 koordinátor protidrogovej prevencie, 1 koordinátor ENV, 1 koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu, 1 koordinátor Školy podporujúcej zdravie a 2 vedúci pedagogickí zamestnanci.

Na základe analýzy kvalifikovanosti a úrovne získaných spôsobilostí prostredníctvom doposiaľ platných druhov ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov Základnej školy Mojzesovo – Černík možno konštatovať, že táto problematika nebola zanedbávaná, čomu zodpovedá počet zamestnancov s I., II. atestáciou a počet absolvovaných druhov vzdelávania (aktualizačné, špecializačné, inovačné). S I. atestáciou je na škole 11 a s II. atestáciou 1 PZ.

V minulom šk. r. 2013/2014 bola účasť učiteľov na vzdelávaní nasledovná:

- špecializačné - 1 PZ
- inovačné - 1 PZ
- prípravné atestačné - 2 PZ
- aktualizačné vzdelávanie - absolvovali 6 PZ

Každý PZ mal v šk. r. 2013/2014 naplánovaných viacero vzdelávacích programov, do ktorých sa prihlásili, ale z organizačných dôvodov zo strany vzdelávacieho zariadenia sa nemohli zúčastniť. Vo väčšine sa jednalo o MPC Bratislava resp. Nitra, preto sa zúčastnili v ďalších inštitúciách.

Preto aj v ďalšom období podľa požiadaviek sa bude v tejto činnosti pokračovať a výber, zameranie jednotlivých programov vzdelávania musí spĺňať potreby školy pre ďalšie obdobie hlavne v kontinuite so Školským vzdelávacím programom a zvyšovaním kompetencií v oblasti modernizácie vyučovania.

Aj v tomto školskom roku v zmysle platnej legislatívy a podľa podmienok, bude vedenie školy vytvárať čo najlepšie podmienky a možnosti pre ďalší rozvoj profesionálnych kompetencií všetkých svojich zamestnancov.

Ďalej spracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania školy bude záväzný pre vedenie školy a pre všetkých pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov.

## 2 Plán kontinuálneho vzdelávania

Plán kontinuálneho vzdelávania a jeho štruktúra vždy závisí od charakteru školy.

V ZŠ Mojzesovo – Černík plán kontinuálneho vzdelávania vyplýva z cieľov výchovy a vzdelávania. Cieľom kontinuálneho vzdelávania je získavať, udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie pedagogického zamestnanca.

Zámery vzdelávania učiteľov :

- rozvoj čitateľskej gramotnosti
- rozvoj regionálnej výchovy
- zdokonaľovanie rečových zručností vo výučbe cudzích jazykov
- rozvoj finančnej gramotnosti
- riešenie výchovných problémov
- tvorba národných projektov

### 2.1 Identifikácia organizácie

**Názov organizácie** Základná škola Mojzesovo - Černík

**Sídlo organizácie** 941 04 Mojzesovo 505

**Štatutárny orgán** Mgr. Stanislav Petráš

**Zriaďovateľ** Obec Mojzesovo

**Kontakt (telefón, fax, e-mail,)** 035/65 78 001, zsmojzesovo@azet.sk

**Počet zamestnancov** 14 pedagogických, 4 nepedagogických, 1 externý pracujúci na dohodu

### 2.2 Legislatívne východiská

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zostavenie Plánu kontinuálneho vzdelávania vychádza z platnej legislatívy, ktorej hlavné ciele stanovuje zákon č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov, vyhláška o kontinuálnom vzdelávaní, jej formách, druhoch, o kreditoch... pod č. 445/2009, vyhláška o kvalifikačných predpokladoch pre jednotlivé kategórie č. 437/2009, nariadenia vlády k rozsahu priamej vyučovacej a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov, novely k nariadeniu vlády SR č. 341/2004 Z. z. k ustanoveniu katalógov pracovných činností pri výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov. V rámci toho platia od 1.11.2009 nové stupnice platových taríf a ich zvýšenie v závislosti na dĺžke pedagogickej praxe.

Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), Vyhlášky MŠSR č. 306/2008 o materskej škole v znení zmien a doplnkov vyhlášky č. 308/2009, Vyhlášky MŠ SR 320/2008 o základnej škole v znení zmien a doplnkov vyhlášky č. 224/2011, Vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a Zákone č. 317/2009 o pedagogických a odborných zamestnancoch.

## 2. 3 Ciele

### Hlavný cieľ

- Uviest' do povedomia a praxe školy nevyhnutnosť zapojenia sa každého zamestnanca do niektorej z foriem, druhu kontinuálneho vzdelávania.
- V súlade s princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie zapájať sa a využívať zdroje na sebvzdelávanie, aby každý pedagogický a odborný zamestnanec školy pochopil nevyhnutnosť a potrebu svojho profesijného rastu vo svoj prospech, v prospech školy a pre perspektívu svojho pôsobenia na škole.
- Vytvoriť finančné podmienky pre splnenie cieľov z pohľadu nákladov na vzdelávanie a motivácie zamestnancov pre aktívny prístup a ich zapájanie sa do programov vzdelávania s prínosom pre školu a jej program.
- Doplniť, prípadne rozšíriť kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov.
- Zabezpečiť adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie pre štandardný výkon pedagogickej činnosti.
- Umožniť pedagogickým zamestnancom vykonať 1. a 2. atestáciu.

(Podrobnosti o získavaní kreditov sú súčasťou vyhlášky MŠ SR o kontinuálnom vzdelávaní.)

Pre šk.r. 2014/2015 bude dôležité zabezpečiť účasť zamestnancov na vzdelávaní s prínosom pre plnenie ŠkVP, Výchovného programu ŠKD, profilácie, programu školy pre ďalšie obdobie a pre svoj osobnostný profesijný rast. Ďalej to bude účasť v programoch zameraných na zvyšovanie profesijných kompetencií vyučujúcich so zameraním na plnenie výstupov, výkonových štandardov žiakov hlavne v predmetoch SJL, MAT,CJ a prírodovedných predmetov podľa ISCED I a II. Okrem toho bude pre školu dôležité postupne zabezpečovať zvyšovanie profesijných kompetencií triednych učiteľov, koordinátora prevencie, koordinátorov environmentálnej výchovy, výchovného poradcu a ďalších špecialistov. Na základe skúseností z minulého obdobia budú zabezpečené taktiež vzdelávacie aktivity za spolupráce s inými inštitúciami ako CPPPaP s témami výchovných problémov, integrácie žiakov, šikanovania a pod. V tomto školskom roku škola ďalej zabezpečí spoločné vzdelávanie alebo iné formy v spolupráci so vzdelávacími inštitúciami so zameraním na rozvoj čitateľskej, digitálnej a prírodovednej gramotnosti. Ďalej v súvislosti so skvalitnením (hlavne zrýchlením a kapacitou) internetového pripojenia, škola bude pre svojich zamestnancov vytvárať lepšie podmienky na rozvoj ich spôsobilostí na využitie e-tlačív, tvorbu prezentácií, projektového vyučovania.

Ďalšie čiastkové ciele vychádzajú z druhov kontinuálneho vzdelávania a z priznávania kreditov.  
*Zákon umožňuje ich napĺňanie prostredníctvom vzdelávania:*

**1.Adaptačné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca alebo samostatného odborného zamestnanca, ktoré nezíska absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v požadovanom študijnom odbore poskytujúcom žiadaný stupeň vzdelania. Je určené pre začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov školy alebo školského zariadenia. **Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.**

**2.Aktualizačné vzdelávanie** poskytne aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon alebo na prípravu na vykonanie atestácie. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.**

**3.Inovačné vzdelávanie** umožní pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity, okrem funkčného inovačného vzdelávania, za ktoré sa kredity nezískavajú.**

**4.Špecializačné vzdelávanie** zabezpečí získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností.

Pedagogickým zamestnancom – špecialistom je triedny učiteľ, výchovný poradca, kariérový poradca, uvádzajúci pedagogický zamestnanec, vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia alebo vedúci študijného odboru, koordinátor informatizácie, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom, napríklad poradca pre vzdelávanie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, špecialista na výchovu a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, cvičný pedagogický zamestnanec, koordinátor prevencie. Odborným zamestnancom – špecialistom je uvádzajúci odborný zamestnanec, supervízor, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom napríklad koordinátor prevencie, výchovný poradca, kariérový poradca. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.**

**5.Funkčné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov.

Vedúcim pedagogickým zamestnancom alebo vedúcim odborným zamestnancom je riaditeľ, zástupca riaditeľa, hlavný majster odbornej výchovy, vedúci vychovávateľ, vedúci odborného útvaru ďalší pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec ustanovený podľa osobitného predpisu. **Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.**

**6.Kvalifikačné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie požadované na doplnenie kvalifikačných predpokladov alebo splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.**

Ak škola alebo školské zariadenie má pedagogických zamestnancov, ktorí získali vzdelanie absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v inom ako požadovanom študijnom odbore na výkon pedagogickej činnosti, potrebujú si doplniť kvalifikačný predpoklad pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca získaním vzdelania v oblasti:

- pedagogiky, psychológie a didaktiky vyučovacích predmetov alebo didaktiky odborného výcviku, (ďalej len „pedagogická spôsobilosť“) – **nezískavajú kredity,**
- pedagogiky, psychológie a didaktiky vyučovacích predmetov alebo didaktiky odborného výcviku a špeciálnej pedagogiky, ďalej len „špeciálno-pedagogická“ spôsobilosť, ak má vykonávať pedagogickú činnosť v triede, v škole alebo v školskom zariadení s výchovno-vzdelávacím programom pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením – **nezískavajú sa kredity,**
- ďalšieho študijného odboru alebo aprobačného predmetu – **získavajú kredity.**

Škola a školské zariadenie poskytne priestor iniciatíve učiteľa, umožní mu prezentovať **inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo** schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe alebo výkonom odbornej činnosti, napríklad výsledky výskumu, patenty, vynálezy, odbornopreventívne programy, odborné články publikované v odbornej literatúre. **Za autorstvo alebo spoluautorstvo sa priznávajú kredity.**

Ak škola a školské zariadenie umožní pedagogickým a odborným zamestnancom absolvovať **vzdelávanie v zahraničí** súvisiace s výkonom pedagogickej činnosti alebo s výkonom odbornej činnosti, tak sa za dané vzdelávanie **v zahraničí priznávajú kredity.**

#### 2.4 Situačná analýza

ZŠ Mojzesovo - Černík má organizačné zložky :

- ZŠ
- ŠKD

Pedagogickí zamestnanci, ktorí sú v pracovnom pomere musia spĺňať kvalifikačné predpoklady.

Pedagogickí zamestnanci sú zaradení nasledovne:

- učitelia – 15
- z toho 1. - 4. roč. – 6  
5.- 9. roč. – 9 ( z toho 1 dlhodobo PN a 1 externý pracovník )
- vychovávateľka – 1

Titul	Priezvisko a meno	Triednictvo	Aprobácia
Mgr.	Stanislav Petráš	-	BIO, CHEM, INF
Mgr.	Viteková Renáta	IX.	MAT, FYZ
Mgr.	Teplanová Viktória	VIII.	NAV, ETV, DEJ
Mgr.	Bírešová Kristína	VII.	ANJ
Mgr.	Raslavská Katarína	VI.	1. – 4. ročník, SJL
Mgr.	Miriam Hačková	V.	1. – 4. ročník
Mgr.	Andrej Gregušik	IV. A	1. – 4. ročník
PaedDr.	Mária Chrobáková	IV. B	1. – 4. ročník
Mgr.	Gabriela Slováková	III.	1. – 4. ročník, ANJ pre 1. st.
Mgr.	Blašková Zuzana	II.	1. – 4. ročník
Mgr.	Jakabovičová Jana	I.	1. – 4. ročník, NEJ pre 1. st.
Mgr.	Laurová Janka	-	MAT, BIO
Mgr.	Lontoš Marek	-	TSV, ETV
Mgr.	Puková Elena	-	SJL, OBN
Mgr.	Zelenak Tomáš	-	NAV



**KARIÉROVÝ SYSTÉM ŠKOLY - ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015**  
**Analýza zamestnancov školy podľa kariérového stupňa**

Kariérový stupeň	Samostatný pedagogický asistent	Samostatný učiteľ	Učiteľ s 1. atestáciou	Učiteľ s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec		Mgr. Slováková Mgr. Laurová Mgr. Lontoš Mgr. Gregušík Blahová	Mgr. Jakobovičová Mgr. Blašková Mgr. Chrobáková Mgr. Hačková Mgr. Raslavská Mgr. Viteková Mgr. Bírešová Mgr. Puková	Mgr. Petráš Mgr. Teplanová
Odborný zamestnanec				

**Analýza zamestnancov podľa kariérovej pozície:**

<b>Pedagogickí zamestnanci - špecialisti</b>	
Triedny učiteľ	Mgr. Jakobovičová, Mgr. Blašková Mgr. Slováková, PaedDr. Chrobáková, Mgr. Gregušík, Mgr. Hačková, Mgr. Raslavská, Mgr. Bírešová, Mgr. Teplanová, Mgr. Viteková
Výchovný poradca	Mgr. Teplanová
Vedúci MZ a PK	Mgr. Blašková – MZ Mgr. Laurová – PK MAT a prírodovedných predmetov Mgr. Raslavská – PK SJL, cudzích jazykov a humanitných predmetov Mgr. Hačková – PK výchovných predmetov
Koordinátor protidrogovej prevencie	Mgr. Slováková
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Laurová
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Jakobovičová
Koordinátor Školy podporujúcej zdravie	PaedDr. Chrobáková
<b>Vedúci pedagogickí zamestnanci</b>	
Riaditeľ	Mgr. Petráš
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Viteková

## 2. 5 Profilácia školy

Je podrobne rozpracovaná v Revidovanom ŠkVP.

Škola je úplná – plnoorganizovaná s ročníkmi 1. – 9., situovaná na hranici obcí Mojzesovo a Černík. Školu navštevujú žiaci z oboch obcí. Má spolu 10 tried. Vo štvrtom ročníku máme 4.A a 4.B triedu. Na škole je v prevádzke jedno oddelenie ŠKD. Je umiestnená vedľa hlavnej cesty smer Nové Zámky - Nitra. Napriek tomu areál školy je rozsiahly a plný zelene. Škola ma dve hlavné budovy – budovu A, ktorú navštevujú žiaci 1. stupňa a budovu B, ktorú navštevujú žiaci 2. stupňa. Okrem toho má škola vlastnú veľkú čiastočne zrekonštruovanú telocvičňu a budovu školskej jedálne. Žiaci majú možnosť relaxovať v prípade pekného počasia na plochách tomu určených a školských ihriskách. Spomínané budovy školy boli rekonštruované z prostriedkov euro fondov v roku 2009.

## 2. 6 Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok

Samotný plán kontinuálneho vzdelávania vychádza z plánov metodického združenia (MZ), predmetovej komisie (PK) a osobného plánu profesijného rastu pedagogického a odborného zamestnanca. Pri zostavovaní a spracovaní osobných plánov profesijného rastu pedagogického a odborného zamestnanca významnú úlohu zohrávajú vedúci MZ a PK, ktorí by mali najlepšie poznať potreby na rozvoj individuálnej kariéry zamestnanca a následne by mali vedieť zosúladiť osobné plány do súboru, ktorý korešponduje s potrebami školy.

Prehľady z odbornej literatúry, informácie pre všetkých PZ zo školení sú pravidelne zaraďované do programu zasadnutí PR a metodických orgánov – sú zamerané na metodiku vyučovania, hlavne na efektívne metódy podporujúce rozvoj kritického a hodnotiaceho myslenia.

Súčasný stav:

Pozitíva: Ukončené alebo prebiehajúce vzdelávanie – oblasti:

- prevažná väčšina PZ absolvovala vzdelávanie v oblasti IKT . PZ využívajú virtuálnu knižnicu.
- vzdelávanie 2 učiteliek na roč. 1.- 4. v oblasti cudzích jazykov (ANJ, NEJ)
- vzdelávanie v oblasti informatiky
- vzdelávanie v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu
- vzdelávanie v oblasti čitateľskej gramotnosti
- vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti
- vzdelávanie v oblasti integrácie žiakov so ŠVVP
- vzdelávania v oblasti riadenia konfliktov, zvládanie náročných komunikačných situácií
- vzdelávanie zamerané na využitie interaktívnej tabule v edukačnom procese
- vzdelávanie v oblasti zvyšovania kvalifikácie učiteľov telesnej výchovy a športu

Do ďalšieho vzdelávania je potrebné zamerať sa na

- tvorbu projektov a prezentáciu
- funkčnú gramotnosť /čitateľskú, prírodovednú a matematickú gramotnosť/

## 2.7 Systém merania a kontroly

Zásady hodnotenia pedagogických zamestnancov sú súčasťou pracovného poriadku.

Hodnotenie vykonáva priamy nadriadený jedenkrát ročne najneskôr do konca školského roka.

O hodnotení sa vyhotovuje písomný záznam. Je podkladom pre

- rozhodnutie riaditeľa školy o ukončení adaptačného vzdelávania
- pre vypracovanie plánu kontinuálneho vzdelávania
- odmeňovanie zamestnancov

Každý PZ je oboznámený s profesijným štandardom učiteľa vo svojej kategórii a kariérnom stupni.

Hodnotenie prebieha nasledovne:

- riaditeľ školy → zástupkyňa riaditeľa školy, PZ I. stupňa, PZ spoločensko-vedných predmetov
- zástupkyňa RŠ → PZ prírodovedných predmetov, vychovávateľka ŠKD
- uvádzajúci PZ → začínajúceho PZ
- 

**Zameraný na nasledovné ukazovatele:**

- ako škole prospela účasť učiteľov na vzdelávaníach
- aké zmeny nastali v procese výchovy a vzdelávania

**Formy:**

- hospitácie
- autoevalvácia
- dotazníky

**Hodnotia sa:**

- výsledky
- kvalita
- náročnosť výkonu pedagogickej činnosti
- miera osvojenia si a využívania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov.

Vyhodnotenie vzdelávacích aktivít je východiskom skvalitnenia ďalšieho edukačného procesu na škole, a práve spätnou väzbou s následnou korekciou možno dosiahnuť zdokonalenie systému ďalšieho vzdelávania.

## FINANCOVANIE KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA

Zabezpečuje sa:

- z prostriedkov štátneho rozpočtu
- z prostriedkov rozpočtu obce v rozsahu svojich pôsobností
- z prostriedkov zamestnávateľa
- z úhrad účastníkov kontinuálneho vzdelávania

Finančné prostriedky na kontinuálne vzdelávanie svojich zamestnancov plánujeme na kalendárny rok priamo v rozpočte. Tieto prostriedky sa použijú v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania.

**Pracovné voľno z dôvodu účasti na kontinuálnom vzdelávaní**

**Zákon 317/2009 Z. z. § 54**

Pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi patrí pracovné voľno s náhradou funkčného platu v rozsahu

- a) päť pracovných dní v kalendárnom roku na účasť na kontinuálnom vzdelávaní podľa tohto zákona,
- b) ďalších päť pracovných dní na prípravu a vykonanie prvej atestácie alebo druhej atestácie.

Ak trvá pracovný pomer PZ len v období školského vyučovania, vzniká mu za každý kalendárny mesiac trvania pracovného pomeru nárok na pol dňa pracovného voľna podľa odseku 1 písm. a). Pracovné voľno podľa odseku 1 čerpá PZ alebo OZ za podmienok určených riaditeľom. Dobu čerpania pracovného voľna určuje riaditeľ spravidla na dobu, kedy je obmedzená alebo prerušená prevádzka školy alebo školského zariadenia.

### 3 Záver

Základná škola poskytne zriaďovateľovi "Ročný plán kontinuálneho vzdelávania na príslušný školský rok" vždy v období schvaľovania rozpočtu na nasledujúci kalendárny rok.

Plán kontinuálneho vzdelávania je otvorený dokument, ktorý sa bude dotvárať a dopĺňať podľa potrieb školy a podľa aktuálnych vhodných ponúk.

Mojzesovo 28. 8.2014

Mgr. Stanislav Petráš  
riaditeľ školy

## Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov

## 1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy ZŠ

<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	
Učítelia	<b>14</b>
Majstri odbornej výchovy	-
Vychovávateelia	<b>1</b>
Pedagogickí asistenti	-
Zahraniční lektori	-
Tréneri športovej školy a tréneri športovej triedy	-
<b>Odborní zamestnanci</b>	

**2. Analýza podľa kariérového stupňa – ZŠ**

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	Mgr. Marek Lontoš	Mgr. Slováková Mgr. Laurová Mgr. Gregušík Blahová	Mgr. Jakobovičová Mgr. Blašková Mgr. Chrobáková Mgr. Hačková Mgr. Raslavská Mgr. Viteková Mgr. Bírešová Mgr. Puková Mgr. Teplanová	Mgr. Petráš
Odborný zamestnanec (OZ)	-			

### 3. Analýza podľa kariérovej pozície

<b>Pedagogický zamestnanec špecialista</b>
<b>Triedni učitelia 10</b> <i>Mgr. Jakobovičová, Mgr. Blašková, Mgr. Slováková, PaedDr. Chrobáková, Mgr. Gregušik, Mgr. Hačková, Mgr. Raslavská, Mgr. Bírešová, Mgr. Teplanová, Mgr. Viteková</i>
<b>Výchovný poradca 1</b> <i>Mgr. Teplanová</i>
<b>Kariérový poradca</b>
<b>Uvádžajúci pedagogický zamestnanec 1</b> <i>Mgr. Katarína Raslavská</i>
<b>Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia</b> <i>Vedúci MZ - Mgr. Zuzana Blašková</i> <i>PK MAT a prírodovedných predmetov - Mgr. Janka Laurová –</i> <i>PK SJL, cudzích a humanitných predmetov - Mgr. Katarína Raslavská</i> <i>PK výchovných predmetov - Mgr. Miriam Hačková –</i>
<b>Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti</b> <i>Koordinátor protidrogovej prevencie - Mgr. Gabriela Slováková</i> <i>Koordinátor environmentálnej výchovy - Mgr. Janka Laurová</i> <i>Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu - Mgr. Jana Jakobovičová</i> <i>Koordinátor školy podporujúcej zdravie - PaedDr. Mária Chrobáková</i>
<b>Odborný zamestnanec špecialista</b>
<b>Uvádžajúci odborný zamestnanec</b>



<b>Supervízor</b>
<b>Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec</b>
<i>Riaditeľ 1 - Mgr. Stanislav Petráš</i>
<i>Zástupca riaditeľa 1 – Mgr. Renáta Viteková</i>
<b>Hlavný majster odbornej výchovy</b>
<b>Vedúci vychovávateľ</b>
<b>Vedúci odborného útvaru</b>
<b>Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP</b>

**4. Druhy kontinuálneho vzdelávania**

Adaptačné	1 – <i>Mgr. Marek Lontoš</i>
Špecializačné	4 – <i>Mgr. Blašková, Mgr. Laurová, Mgr. Petráš</i>
Funkčné	2 – <i>Mgr. Puková, Mgr. Petráš</i>
Aktualizačné	6 - <i>Mgr. Hačková 3, Mgr. Laurová 7, Mgr. Petráš 4, Mgr. Slovákova 1, Mgr. Teplanová 3, Mgr. Viteková 5</i>
Vlastné aktualizačné	
Prípravné atestačné	4 - <i>Mgr. Petráš, Mgr. Laurová, Mgr. Slovákova, Mgr. Teplanová</i>
Inovačné	2 - <i>Mgr. Teplanová, Mgr. Petráš</i>
1. atestácia	
Špecializačné inovačné	1 – <i>Mgr. Viteková</i>
Funkčné inovačné	
Kvalifikačné rozširujúce	3 – <i>Mgr. Raslavská, Jakobovičová, Slovákova</i>

Školský rok: 2014/2015

triedny učiteľ: VII. ročník

**OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU**

Titul, meno a priezvisko: *Mgr. Kristína Birešová*

Aprobácia: *ANJ*

**Ciele profesijného rastu:** - prehĺbiť a aktualizovať kompetencie v oblasti využívania digitálnych technológií, integrovania virtuálnych zdrojov a sociálnych médií na rozvoj komunikácie žiakov v anglickom jazyku  
- získanie odborných kompetencií za účelom zlepšenia svojej pedagogickej práce

**Konkrétne aktivity:**

	druh vzdelávania	vzdelávacia inštitúcia	názov vzdelávacieho programu	začiatok	koniec	počet kreditov	splnenie
1.	školenie	MPC	Integrovanie digitálnych technológií do výučby anglického jazyka základných škôl a stredných škôl	Marec 2015		10	
2.	semináre	Oxford University Press	Semináre orientované na zdokonalenie a skvalitnenie vyučovacieho procesu v Anglickom jazyku	2 krát každoročne		0	Osvedčenie
3.							
4.							
5.							

**Úlohy:**

	úloha	termín splnenia	forma a termín priebežného hodnotenia	splnenie(podpis riaditeľa)
1.	získané schopnosti uplatňovať v praxi	Jún 2015		
2.	zdokonaľovať profesijné kompetencie	Jún 2015	samoštúdiom	
3.	uplatňovanie inovačných foriem a metód	Jún 2015		
4.				
5.				

Dátum: 26. 8. 2014

Podpis zamestnanca:

Školský rok: 2014/2015

triedny učiteľ: *II. ročník*

### OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Titul, meno a priezvisko: *Mgr. Zuzana Blašková*

Aprobácia: *učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ*

Ciele profesijného rastu: - zlepšiť a zefektívniť prácu vedúcej MZ 1. - roč. ZŠ

- získať nové informácie a poznatky v oblasti práce so žiakmi s ŠVVP

Konkrétne aktivity:

	druh vzdelávania	vzdelávacia inštitúcia	názov vzdelávacieho programu	začiatok	koniec	počet kreditov	splnenie
1.	aktualizačné	MPC Bratislava	Kompetenčný profil vedúceho metodického združenia		31.12.2015	39	
2.	aktualizačné	Dr. Josef Raabe Slovensko, s. r. o	Poruchy učenia na 1. stupni základných škôl		31.12.2015	7	
3.							
4.							

**Úlohy:**

	úloha	termín splnenia	forma a termín priebežného hodnotenia	splnenie(podpis riaditeľa)
1.	Individuálne sa venovať žiakovi s ŠVVP	Počas celého roka	Správa na konci školského roka	
2.	Pripravovať vhodné cvičenia a úlohy pre žiakov, u ktorých sa predpokladá dysgrafia a žiada sa vyšetrenie v CPPPaP	Počas druhého polroka	Správa na konci školského roka	
3.	Pripravovať učebné pomôcky zamerané na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti	Počas celého roka		

Dátum: 26. 8. 2014

Podpis zamestnanca:

Školský rok: 2014/2015

triedny učiteľ: *IV. ročník*

### ***OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU***

Titul, meno a priezvisko: *Mgr. Andrej Gregušik*

Aprobácia: *učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ*

Ciele profesijného rastu: - zdokonaľovať profesijné kompetencie prostredníctvom odbornej literatúry a sebazvedávania

Konkrétne aktivity:

	druh vzdelávania	vzdelávacia inštitúcia	názov vzdelávacieho programu	začiatok	koniec	počet kreditov	splnenie
1.	TIMMS	NÚCEM Bratislava	Testovanie žiakov 4. roč. ( MAT/PRI)	November 2014	Máj 2015		
2.							
3.							

**Úlohy:**

	úloha	termín splnenia	forma a termín priebežného hodnotenia	splnenie(podpis riaditeľa)
1.	Skvalitnenie vyučovacieho procesu v predmete Občianska náuka na 2. stupni ZŠ – tvorba pracovných materiálov.	Jún 2015	štvrtročne	
2.	Zlepšiť čitateľskú gramotnosť na 1. stupni ZŠ	Jún 2015	hospitačné pohovory	
3.				

Dátum: 26. 8. 2014

Podpis zamestnanca



Školský rok: 2014/2015

triedny učiteľ: V. ročník

### OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Titul, meno a priezvisko: *Mgr. Miriam Hačková*

Aprobácia: *učiteľstvo 1. stupeň ZŠ*

Ciele profesijného rastu: - zdokonaľovanie sa v práci s interaktívnou tabuľou

- efektívnejšie pôsobiť na zdravotný stav detí a mládeže
- udržať profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti
- zvyšovať profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon odbornej činnosti samoštúdiom

#### Konkrétne aktivity:

	druh vzdelávania	vzdelávacia inštitúcia	názov vzdelávacieho programu	začiatok	koniec	počet kreditov	splnenie
1.	aktualizačné	Národné športové centrum	Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Október 2014		25	prebieha
2.							
3.							

**Úlohy:**

	úloha	termín splnenia	forma a termín priebežného hodnotenia	splnenie(podpis riaditeľa)
1.				
2.				
3.				

Dátum: 26. 8. 2014

Podpis zamestnanca:

Školský rok: 2014/2015

triedny učiteľ : *IV. ročník*

### OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Titul, meno a priezvisko: *PaedDr. Mária Chrobáková*

Aprobácia: *učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ*

Ciele profesijného rastu: - absolvovať Národný projekt zvyšovania kvalifikácie učiteľov TV a športovej výchovy

Konkrétne aktivity:

	druh vzdelávania	vzdelávacia inštitúcia	názov vzdelávacieho programu	začiatok	koniec	počet kreditov	splnenie
1.	kvalifikácia	MPC	Národný projekt zvyšovania kvalifikácie učiteľov TV	Október 2014	Jún 2015	25	
2.							
3.							

**Úlohy:**

	úloha	termín splnenia	forma a termín priebežného hodnotenia	splnenie(podpis riaditeľa)
1.	Zúčastniť sa národného projektu zvyšovania kvalifikácie učiteľov TV	2015	Ústna a praktická skúška	
2.	Tvorba pracovných materiálov na zlepšenie čitateľskej gramotnosti	30.6.2015	Pohospitačné pohovory	
3.				

Dátum: 26. 8. 2014

Podpis zamestnanca:

Školský rok: 2014/2015

triedny učiteľ : I. ročník

### OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Titul, meno a priezvisko: *Mgr. Jana Jakobovičová*

Aprobácia: *učiteľstvo pre 1. st. ZŠ*

Ciele profesijného rastu: - ukončiť akreditovaný vzdelávací program prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie  
pedagogických a odborných zamestnancov

Konkrétne aktivity:

	druh vzdelávania	vzdelávacia inštitúcia	názov vzdelávacieho programu	začiatok	koniec	počet kreditov	splnenie
1.	Kontinuálne vzdelávanie	DP MPC Nitra	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie	September 2014	Február 2015	30	
2.							
3.							

**Úlohy:**

	úloha	termín splnenia	forma a termín priebežného hodnotenia	splnenie(podpis riaditeľa)
1.	Zvyšovanie jazykových kompetencií v nemeckom jazyku, rozširovanie slovnej zásobe	2015	Prezentovať na PK	
2.	Napísanie 2. atestácie	jún 2015	Obhajoba	
3.	Získavať schopnosti vytvárať pomôcky využiteľné na interaktívnej tabuli	2015	Prezentovať na PK	
4.				

Dátum: 26. 8. 2014

Podpis zamestnanca:

Školský rok: 2014/2015

### OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Titul, meno a priezvisko: *Mgr. Janka Laurová*

Aprobácia: *MAT - BIO*

Ciele profesijného rastu: - udržať profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej praxe

- napísať atestačnú prácu a úspešne absolvovať jej obhajobu a skúšky k I. atestácii

- pripraviť si vzdelávacie materiály s využívaním IKT

Konkrétne aktivity:

	druh vzdelávania	vzdelávacia inštitúcia	názov vzdelávacieho programu	začiatok	koniec	počet kreditov	splnenie
1.	aktualizačné	MPC Nitra	Tvorba úloh matematiky	november	január	10	
2.							
3.							

**Úlohy:**

	úloha	termín splnenia	forma a termín priebežného hodnotenia	splnenie(podpis riaditeľa)
1.	Napísanie 1.atestácie	2015	obhajoba	
2.	Absolvovať vzdelávanie Tvorba úloh z matematiky	január 2015	pohovor, po ukončení vzdelávania	
3.	Vytvoriť interaktívne cvičenia a aplikovať ich vo vyučovaní – matematika, biológia	jún 2015	prezentovať PK	
4.				
5.				

Dátum: 26. 8. 2014

Podpis zamestnanca:



Školský rok: 2014/2015

### OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Titul, meno a priezvisko: *Mgr. Marek Lontoš*

Aprobácia: *TEV - ETV*

Ciele profesijného rastu: - modernizácia vzdelávania v predmete

- zdokonaľovanie v IKT gramotnosti

Konkrétne aktivity:

	druh vzdelávania	vzdelávacia inštitúcia	názov vzdelávacieho programu	začiatok	koniec	počet kreditov	splnenie
1.	adaptačné	ZŠ Mojzesovo- Černík		3.9.2014	Jún 2015	0	prebieha
2.	školenie	Metodicko-pedagogické centrum	Tabletové školenie	27.1.2015	Máj 2015	0	prebieha
3.							

**Úlohy:**

	úloha	termín splnenia	forma a termín priebežného hodnotenia	splnenie(podpis riaditeľa)
1.	Tvorba pracovných materiálov na zlepšenie činnosti	Jún 2015	hospitačné pohovory	
2.	Štúdium didaktických materiálov	Jún 2015	hospitačné pohovory	
3.				

Dátum: 26. 8. 2014

Podpis zamestnanca:

Školský rok: 2014/2015

### OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Titul, meno a priezvisko: *Mgr. Stanislav Petráš*

Aprobácia: *BIO, CHEM, INF*

Ciele profesijného rastu: - prehľbovať a rozširovať odborné vedomosti v oblasti riadenia školy

- využívať efektívne interaktívnu tabuľu v edukačnom procese

Konkrétne aktivity:

	druh vzdelávania	vzdelávacia inštitúcia	názov vzdelávacieho programu	začiatok	koniec	počet kreditov	splnenie
1.	funkčné inovačné	MPC Nitra	Inovácie v riadení školy a školského zariadenia			0	
2.	inovačné	MPC Nitra	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese			15	
3.							

**Úlohy:**

	úloha	termín splnenia	forma a termín priebežného hodnotenia	splnenie(podpis riaditeľa)
1.	Efektívne riadiť školu	priebežne		
2.				
3.				

Dátum: 26. 8. 2014

Podpis zamestnanca:

Školský rok: 2014/2015

triedny učiteľ: VI. ročník

### OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Titul, meno a priezvisko: *Mgr. Katarína Raslavská*

Aprobácia: *učiteľka pre primárne vzdelávanie + učiteľka pre nižšie stredné vzdelanie - SJL*

Ciele profesijného rastu: - zdokonaľovanie IKT gramotnosti, využívanie moderných technológií - tabletov vo vyučovacom procese

- získanie odborných kompetencií za účelom zlepšenia svojej pedagogickej práce

#### Konkrétne aktivity:

	druh vzdelávania	vzdelávacia inštitúcia	názov vzdelávacieho programu	začiatok	koniec	počet kreditov	splnenie
1.	Školenie	Metodicko-pedagogické centrum	Využitie tabletov vo vyučovacom procese	január 2015	máj 2015	0	
2.							
3.							

**Úlohy:**

	úloha	termín splnenia	forma a termín priebežného hodnotenia	splnenie(podpis riaditeľa)
1.	Využívať získané vedomosti vo výchovno-vyučovacom procese	September 2015	Hospitácia	
2.	Odovzdať získané vedomosti a zručnosti pedagogickým pracovníkom školy	Stály		
3.				

Dátum: 26. 8. 2014

Podpis zamestnanca:

Školský rok: 2014/2015

triedny učiteľ: III. ročník

### OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Titul, meno a priezvisko: *Mgr. Gabriela Slováková*

Aprobácia: *učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ*

Ciele profesijného rastu: - rozvíjať kompetencie v práci s interaktívnou tabuľou a tabletom.

- získavať nové metodické skúsenosti a poznatky vo vyučovaní anglického jazyka na 1. stupni ZŠ.

#### Konkrétne aktivity:

	druh vzdelávania	vzdelávacia inštitúcia	názov vzdelávacieho programu	začiatok	koniec	počet kreditov	splnenie
1.	seminár	Oxford	Význam písania vo vyučovaní anglického jazyka v primárnom vzdelávaní	október 2015	október 2015	–	Splnené
2.	školenie	MPC Bratislava	Využitie tabletov vo vyučovacom procese	Január 2015	Máj 2015	–	
3.							

**Úlohy:**

	úloha	termín splnenia	forma a termín priebežného hodnotenia	splnenie(podpis riaditeľa)
1.	Tvorba pracovných materiálov / texty, PL / na zlepšenie čitateľskej gramotnosti a ich aplikácia vo vyučovacom procese na hodinách SJL. Tvorba vlastných pracovných materiálov na vyučovanie ANJ v 1. ročníku- portfólio	Celoročne, priebežne	Hospitačné pohovory	
2.	Spracovanie projektu: Nech sa nám netúlajú	28.2.2015	-	
3.	Rozvíjať svoje zručnosti v práci s interaktívnou technikou.	Celoročne, priebežne	Stretnutia MZ	
4.	Aplikovať do vyučovania inovatívne metódy s dôrazom na zážitkové učenie.	celoročne	Hospitačné pohovory	
5.	Zúčastňovať sa seminárov z ANJ, s cieľom zdokonaľovať svoje metodické kompetencie vo vyučovaní.	dlhodobo		

Dátum: 26. 8. 2014

Podpis zamestnanca:



Školský rok: 2014/2015

triedny učiteľ: VIII. ročník

### OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Titul, meno a priezvisko: *Mgr. Viktória Teplanová*

Aprobácia: *NAV, ETV, DEJ*

- Ciele profesijného rastu: - prehľbovať odborné vedomosti v oblasti didaktiky pre vykonanie druhej atestačnej skúšky
- rozvíjať odborné kompetencie potrebné pre prácu výchovnej poradkyne

Konkrétne aktivity:

	druh vzdelávania	vzdelávacia inštitúcia	názov vzdelávacieho programu	začiatok	koniec	počet kreditov	Splnenie
1.		MPC Nitra	Druhá atestácia	jún 2014		-	
2.	aktualizačné	Doména Consulting s.r.o. Nové Zámky	Zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia v práci pedagogického zamestnanca			10	
3.	aktualizačné	Doména Consulting s.r.o. Nové Zámky	Asertívne zvládanie záťažových situácií v práci pedagogických zamestnancov			10	
4.	aktualizačné	MPC Nitra	Efektívna komunikácia a asertívne riešenie konfliktov v škole			12	
	aktualizačné	MPC Nitra	Tvorba individuálnych výchovno-	prihláška č.		12	

5.			vzdelávacích programov pre žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	245633			
----	--	--	---	--------	--	--	--

**Úlohy:**

	Úloha	termín splnenia	forma a termín priebežného hodnotenia	splnenie(podpis riaditeľa)
1.	Vytvárať interaktívne cvičenia z dejepisu a aplikovať ich vo vyučovaní	2015	prezentovať na PK	
2.	Vzdelávať sa v oblasti kariérového poradenstva: COMDI- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	2015	aplikovať v práci VP	

Dátum: 26. 8. 2014

Podpis zamestnanca:

## OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU

Titul, meno a priezvisko: *Mgr. Renáta Viteková*Aprobácia: *MAT - FYZ*

Ciele profesijného rastu: 1. zvyšovanie manažmentu školy, zvýšenie právneho vedomia zástupkyne riaditeľa prostredníctvom inovačného vzdelávania

2. účasť na odborných školeniach, seminároch, vzdelávacích aktivitách, pracovných aktivitách, prednáškach

## Konkrétne aktivity:

	druh vzdelávania	vzdelávacia inštitúcia	názov vzdelávacieho programu	začiatok	koniec	počet kreditov	splnenie
1.	aktualizačné	MPC Nitra alebo Bratislava	Projektovo orientované vyučovanie v predmete fyzika – Živá fyzika				
2.	aktualizačné	MPC Nitra	Aktivujúce a motivujúce stratégie vo vyučovaní fyziky				
3.	aktualizačné	MPC Nitra	Didaktická hra vo vyučovaní matematiky				
4.	inovačné	MFF UK Bratislava	Netradičné metódy vyučovania matematiky so zameraním na motiváciu, tvorivosť a rozšírenie kľúčových kompetencií učiteľov matematiky na ZŠ a SŠ	15. september 2014	máj 2015	15 kreditov	prebieha
	inovačné	MPC Nitra	Interaktívna tabuľa v edukačnom	5. novembra	16. február	15	prebieha

5.			processe		2015	kreditov	
6.	inovačné	MPC Nitra	Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov (riaditeľov škôl a zástupcov riaditeľov škôl)				
7.	inovačné	MPC Nitra	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pedagogických a odborných zamestnancov				

**Úlohy:**

	úloha	termín splnenia	forma a termín priebežného hodnotenia	splnenie(podpis riaditeľa)
1.	Získavať schopnosti vytvárať pomôcky využiteľné na interaktívnej tabuli	Február 2015	ukončenie vzdelávania	
2.	Tvorba učebných pomôcok a pracovných listov na vyučovanie fyziky	Jún 2015	prezentovanie na zasadnutí PK	
3.	získať znalosti o zmenách vo všeobecne záväzných predpisoch v procesoch riadenia školy v súlade s platnou legislatívou do internej školskej legislatívy	Jún 2015		

Dátum: 26. 8. 2014

Podpis zamestnanca:

## Plán kontinuálneho vzdelávania (pedagogických, odborných) zamestnancov na školský rok 2014/2015

P. č.	Titul	Meno	Priezvisko	Celková časová dotácia v hodinách	Vzdelávanie					Začiatok	Koniec	Poznámka		
					Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Predpokladané náklady na rozpočet € *				Spolu kredity	
1	Mgr.	Stanislav	Petráš		funkčné inovačné	MPC Nitra	Inovácie v riadení školy a školského zariadenia							
					inovačné	MPC Nitra	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15			5. novembra	16. február 2015		
2	Mgr.	Renáta	Vitéková		aktualizačné	MPC BA alebo NR	Projektovo orientované vyučovanie v predmete fyzika – Živá fyzika						prihlásená	
					aktualizačné	MPC Nitra	Aktivujúce a motivujúce stratégie vo vyučovaní fyziky							
					aktualizačné	MPC Nitra	Didaktická hra vo vyučovaní matematiky							
					inovačné	MFF UK Bratislava	Netradičné metódy vyučovania matematiky so zameraním na motiváciu, tvorivosť a rozšírenie kľúčových kompetencií učiteľov matematiky na ZŠ a SŠ	15			15. september 2014	máj 2015	plánované	
					inovačné	MPC Nitra	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pedagogických a odborných zamestnancov							
					inovačné	MPC Nitra	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15			5. novembra	16. február 2015		
					inovačné	MPC NR	Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov (riaditeľov škôl a zástupcov riaditeľov škôl)				2014	2016	prihlásená	
3	Mgr.	Viktória	Teplanová			MPC Nitra	Druhá atestácia				Jún 2014			

					aktualizačné	Doména Consulting s.r.o. NZ	Asertívne zvládanie záťažových situácií v práci pedagogických zamestnancov	10					
					aktualizačné	MPC Nitra	Efektívna komunikácia a asertívne riešenie konfliktov v škole	12					
					aktualizačné	MPC Nitra	Tvorba individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	12					prihláška č. 245633
					aktualizačné	Doména Consulting s.r.o. Nové Zámky	Zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia v práci pedagogického zamestnanca	10					
4	Mgr.	Gabriela	Slováková		školenie	MPC Bratislava	Využitie tabletov vo vyučovacom procese				január 2015	máj 2015	
					seminár	Oxford	Význam písania vo vyučovaní anglického jazyka v primárnom vzdelávaní				október 2015		
5	Mgr.	Katarína	Raslavská		školenie	Metodicko-pedagogické centrum	Využitie tabletov vo vyučovacom procese				január 2015	máj 2015	
6	Mgr.	Jana	Jakabovičová		kontinuálne vzdelávanie	DP MPC Nitra	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie	30			september 2014	február 2015	
7	Mgr.	Marek	Lontoš		školenie	Metodicko-pedagogické centrum	Tabletové školenie				január 2015	máj 2015	
8	Paed Dr..	Mária	Chrobáková		aktualizačné	MPC	Národný projekt zvyšovania kvalifikácie učiteľov TV	25			október 2014	jún 2015	
9	Mgr.	Miriám	Hačková		aktualizačné	Národné športové centrum	Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	25			október 2014	jún 2015	
10	Mgr.	Zuzana	Blašková		aktualizačné	MPC Bratislava	Kompetenčný profil vedúceho metodického združenia	39				december 2015	
					aktualizačné	Dr. Josef Raabe Slovensko, s. r. o	Poruchy učenia na 1. stupni základných škôl	7					
12	Mgr.	Kristína	Bírešová		školenie	MPC	Integrovanie digitálnych technológií do výučby anglického jazyka základných škôl a stredných škôl	10			Marec 2015		
13	Mgr.	Janka	Laurová		aktualizačné	MPC Nitra	Tvorba úloh matematiky	10			november	január	

